



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Ingegneria informatica e dell'informazione (<i>IdSua:1609508</i>)
Nome del corso in inglese	Computer and information engineering
Classe	L-8 R - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://ing-informatica-informazione.unisi.it
Tasse	http://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GARZELLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche (Dipartimento Legge 240)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIANCHINI	Gianni		PA	1	
2.	BRUNETTI	Sara		PA	1	

3.	DILIGENTI	Michelangelo	RU	1
4.	FORT	Ada	PO	1
5.	FORTI	Mauro	PO	1
6.	MECOCCI	Alessandro	PO	1
7.	PANCIONI	Luca	PA	1
8.	SALVIETTI	Gionata	PA	1
9.	VIGNOLI	Valerio	PO	1

Rappresentanti Studenti	Mazzei Rocco r.mazzei@student.unisi.it Chiarello Mattia m.chiarello1@student.unisi.it Russo Riccardo r.russo22@student.unisi.it
Gruppo di gestione AQ	Gianni Binchini Mattia Chiarello Andrea Garzelli Rocco Mazzei Riccardo Russo Franco Scarselli
Tutor	Andrea GARZELLI Mauro FORTI Roberto GIORGI Sara BRUNETTI Gianni BIANCHINI



Il Corso di Studio in breve

21/05/2025

Caratteristiche

Il corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Informazione mira alla formazione di figure professionali con alta preparazione tecnica specialistica nel settore dell'ingegneria dell'informazione, ma dotate, al contempo, di solide basi scientifiche e metodologiche trasversali.

Obiettivi formativi

Fornire competenze metodologiche e tecniche ad ampio spettro, e con una forte impronta multidisciplinare, nel campo dell'ingegneria dell'informazione, finalizzate a creare una figura professionale con un alto grado di flessibilità e adattamento alle richieste di mercato.

Fornire una solida preparazione di base in matematica e fisica, approfondire tematiche trasversali negli ambiti dell'ingegneria dell'informazione, quali l'automatica, l'elettronica, l'informatica, e le telecomunicazioni.

Fornire una preparazione metodologica per formulare, analizzare e modellare problematiche ingegneristiche anche complesse.

Fornire insegnamenti specialistici che permettano di caratterizzare le competenze acquisite, approfondendo le soluzioni tecniche e applicative in ambiti specifici dell'ingegneria dell'informazione, quali l'elettronica, i sistemi e l'automazione, i sistemi informatici, e le telecomunicazioni.

Accesso

Non è prevista una prova di ammissione per l'accesso al Corso di Laurea. Le conoscenze preliminari richieste per l'accesso al Corso di Laurea vengono verificate mediante un test di ingresso, che ha finalità orientative e non selettive, predisposto dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA). In caso di mancato superamento del test, allo studente vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), che possono essere colmati superando apposite prove di recupero organizzate dal Dipartimento. Nel quadro A3 sono riportati ulteriori dettagli.

Insegnamenti/Attività formative

E' previsto un percorso formativo comune che, oltre all'approfondimento della matematica e delle fisica, offre ampio spazio alla creazione di competenze informatiche trasversali nel campo dell'analisi degli algoritmi e della programmazione. È prevista poi una base comune di conoscenze nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione, riguardanti l'elettronica, le comunicazioni elettriche e l'elaborazione dei segnali, la modellizzazione e il controllo di sistemi dinamici, la programmazione e la progettazione del software. A queste si affiancano materie affini, che forniscono le metodologie proprie dell'elettrotecnica, conoscenze di economia e organizzazione aziendale ed elementi di calcolo numerico. Infine, nel corso del terzo anno, gli insegnamenti specialistici nell'ambito dei curricula di Elettronica, Sistemi e Automazione, Sistemi Informatici e Telecomunicazioni, permettono di caratterizzare il laureato in Ingegneria Informatica e dell'Informazione, fornendogli le necessarie conoscenze, le metodologie e le soluzioni tecniche e applicative del settore specifico.

Tirocini e altre opportunità internazionali

L'ampia rete di relazioni del corpo docente consente di offrire una vasta gamma di tirocini presso aziende private e pubbliche. Lo svolgimento di stage e tirocini all'esterno è gestita a livello di Ateneo attraverso strutture di servizio specifiche. Per la mobilità internazionale degli studenti, attualmente, risultano in vigore nel Dipartimento circa 50 programmi di scambio Erasmus. L'assistenza agli studenti è fornita da specifici servizi di Ateneo e, a livello di Dipartimento, dai docenti coordinatori dei singoli accordi di mobilità internazionale e dai Presidenti dei Corsi di Studio. Maggiori dettagli sono riportati nel quadro B5.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il laureato in Ingegneria Informatica e dell'Informazione è fortemente caratterizzato dalla interdisciplinarietà della formazione e trova la sua naturale collocazione all'interno di aziende ed enti pubblici e privati in cui le metodologie e le tecnologie per l'elaborazione dell'informazione giocano un ruolo chiave. I suoi compiti possono riguardare l'analisi, lo sviluppo e la gestione di sistemi informatici ed informativi; di sistemi di comunicazione; di sistemi elettronici sia a livello software che hardware; di sistemi robotici e di automazione industriale. I principali sbocchi professionali consistono, oltre che nell'esercizio della libera professione, in posizioni di livello medio-alto in ambito tecnico, all'interno di aziende e enti in cui sono richieste competenze trasversali nei settori dell'ingegneria dell'informazione.

Link: <https://ing-informatica-informazione.unisi.it> (Sito Web del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/01/2022

L'istituzione del Corso di Studi risale al 2008. Nell'ambito della progettazione dell'offerta formativa è stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale (Siena, Arezzo e Grosseto) della produzione, dei servizi e delle professioni, tenendo in particolare considerazione il rapporto Università-territorio. La coerenza fra la progettazione dell'Offerta Formativa e le esigenze del mondo del lavoro è uno degli obiettivi primari nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico. Nel corso della consultazione, è stata presentata una dettagliata scheda informativa sul Corso di Studio, con l'indicazione degli obiettivi formativi specifici e degli sbocchi professionali previsti. Le osservazioni pervenute dai partecipanti sono state utilizzate per le revisioni dell'offerta formativa effettuate negli anni successivi.

Il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche mantiene contatti costanti con aziende, prevalentemente del territorio, attraverso vari canali ed iniziative. In particolare, il Dipartimento gestisce numerosi contratti di collaborazione e progetti di ricerca con aziende ed enti sotto la responsabilità scientifica di singoli docenti. Nell'ambito di queste collaborazioni vengono sviluppate tesi, tirocini, interventi seminariali e convegni tematici. Vengono anche organizzati eventi in collaborazione con l'Associazione Industriali, la CNA e l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Siena. Lo stretto rapporto del Dipartimento col mondo del lavoro è testimoniato anche dal contributo di docenti, assegnisti e studenti di dottorato alla creazione di aziende spin-off e start-up. La partecipazione attiva del Dipartimento alle attività dei poli di innovazione, dei distretti tecnologici e dei centri di competenza della Regione Toscana è indicativa del ruolo che il Dipartimento ha nel territorio toscano. Inoltre, il Dipartimento organizza e promuove eventi con l'obiettivo di aprire un confronto fra la realtà del mondo produttivo, la ricerca e il trasferimento tecnologico del Dipartimento, e le aspirazioni degli studenti dei Corsi di Studio.

Il Dipartimento ha istituito un Comitato di Indirizzo, che comprende rappresentanti delle principali organizzazioni della produzione, dei servizi e delle professioni a livello locale (Siena, Arezzo e Grosseto), oltre ai referenti degli istituti di istruzione secondaria superiore. Il Comitato di Indirizzo svolge un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e di valutazione delle competenze acquisite dai laureati.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2025

Le organizzazioni individuate come portatrici di interesse (stakeholders) del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Informazione sono i principali enti rappresentativi della produzione, dei servizi e delle professioni a livello locale (fra cui Confindustria Toscana Sud, Gruppo Giovani Imprenditori di Siena, CNA Sede Provinciale di Siena, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Siena, Federmanager), le aziende operanti nei settori tecnologici, le fondazioni del territorio legate alla promozione e sviluppo delle tecnologie (Fondazione SAIHUB, Fondazione Toscana Life Sciences), e gli istituti di istruzione secondaria superiore.

Nella riunione del 16/06/2022 hanno partecipato rappresentanti di GSK Vaccines Siena, Pramac, Trigano, Prometeo, USiena Alumni, Federmanager, Engineering, Confindustria Toscana Sud, SAIHUB, Readytec, CNA Industria, Istituto di Istruzione Superiore Tito Sarrocchi (Siena), Liceo Scientifico Galileo Galilei (Siena). L'incontro è avvenuto a valle della [Recruiting Week](#) di Ingegneria e Matematica, organizzata nei locali del Dipartimento.

Durante la riunione è emerso che è importante curare la sinergia fra scuole superiori, università e aziende per aumentare il numero di studenti che seguono percorsi in materie STEM per ridurre il divario fra l'offerta e la richiesta di personale qualificato nei settori tecnologici. È stata inoltre sottolineata l'importanza della multidisciplinarietà nei percorsi formativi e della conoscenza degli aspetti relativi alla gestione dei processi aziendali.

A seguito della consultazione è stato inviato un questionario per rilevare l'opinione degli stakeholders rispetto ad alcuni aspetti del Corso di Studi. Sono state raccolte le risposte di Prometeo, Banca Monte dei Paschi di Siena, ALTEN Italia, GSK Vaccines Siena, QuestIt, Zucchetti Centro Sistemi, C&P Engineering, Akka Italia (Akkodis), CITIS, Accenture, Pharma Integration. La quasi totalità delle risposte sono state positive rispetto ai seguenti aspetti: denominazione del corso di studi (11/11); corrispondenza delle figure professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro (11/11); richiesta delle figure professionali in un orizzonte di dieci anni (11/11); definizione delle competenze associate alle funzioni lavorative (10/11); rispondenza delle conoscenze, capacità di comprensione e capacità di applicazione rispetto alle richieste del mondo produttivo (10/11); livello di conoscenza e comprensione effettivamente rilevate nei laureati (9/11); adeguatezza degli obiettivi formativi e del piano di studi rispetto alle esigenze del mondo del lavoro (10/11).

In definitiva è stato rilevato che il Corso di Studi è allineato con le esigenze del mercato del lavoro e, al momento, non erano necessarie particolari revisioni a breve termine. Per questo è stato deciso di effettuare un monitoraggio almeno biennale con gli stakeholders presenti alla Recruiting Week per verificare la presenza di segnali che richiedano un'analisi più approfondita. La verifica successiva è stata fatta il 01/06/2023 nell'ambito della Recruiting Week 2023, in cui è stata rilevata una opinione positiva delle aziende sulle competenze e preparazione degli studenti. Pertanto, si è ritenuto che non fosse necessario un approfondimento fino a fine 2025, quando sarà previsto di ripetere la consultazione tramite questionario.

Link: <https://orientarsi.unisi.it/argomenti/recruiting-week> (Recruiting Week)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione 2022/2023

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	--

Ingegnere nel settore dell'ingegneria dell'informazione

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Ingegneria Informatica e dell'Informazione trova la sua naturale collocazione all'interno di aziende ed enti pubblici e privati in cui le metodologie e le tecnologie per l'elaborazione dell'informazione giocano un ruolo chiave. In particolare, i suoi compiti possono riguardare l'analisi, lo sviluppo e la gestione di sistemi informatici ed informativi; sistemi di comunicazione; sistemi elettronici sia a livello software che hardware; sistemi robotici e di automazione industriale.

competenze associate alla funzione:

Il corso di studi permette di conseguire le competenze di base e metodologiche che caratterizzano i diversi settori dell'ingegneria dell'informazione. In particolare, il laureato in Ingegneria Informatica e dell'Informazione possiede

competenze relative all'elettronica, alle telecomunicazioni e all'elaborazione dei segnali, alla modellizzazione e al controllo di sistemi dinamici, e alla programmazione e gestione di progetti software. Inoltre, a seconda del tipo di approfondimenti scelti, possiede competenze specifiche negli ambiti dei sistemi informatici, dei sistemi elettronici, della robotica e automazione industriale, dei sistemi di telecomunicazione, dei campi elettromagnetici e della propagazione dei segnali.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali consistono, oltre che nell'esercizio della libera professione, in posizioni di livello medio-alto in ambito tecnico, all'interno di aziende e enti in cui sono richieste competenze trasversali nei settori dell'ingegneria dell'informazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici elettronici - (3.1.3.4.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Tecnici programmatore - (3.1.2.1.0)
4. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
5. Tecnici per le telecomunicazioni - (3.1.2.6.1)
6. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
7. Tecnici della conduzione e del controllo di catene di montaggio automatiche - (3.1.4.1.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/04/2022

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2.

Si richiedono inoltre le conoscenze di base di matematica e di fisica che di norma devono essere già acquisite al termine della scuola media superiore. Più in dettaglio, per la matematica si può fare riferimento al documento ufficiale, approvato nel 2006 dalla Commissione congiunta Unione Matematica Italiana-Conferenza dei Presidi di Ingegneria, in cui si individuano come principali i seguenti pre-requisiti:

- Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico
- Progressioni, esponenziali, logaritmi
- Elementi di Trigonometria
- Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio
- Elementi di Geometria Analitica
- Logica elementare

Per la fisica, oltre a quelli già indicati per la matematica, i pre-requisiti, indicativamente, sono:

- Nozione di grandezza fisica, misure ed errori
- Vettori
- Moto rettilineo uniforme, uniformemente accelerato, circolare uniforme
- Massa e densità

Sono inoltre richieste competenze di base riguardo al ragionamento logico e alla comprensione verbale.

Le conoscenze per l'accesso vengono obbligatoriamente verificate mediante un test di ingresso che ha la finalità di verificare la personale preparazione dello studente rispetto alle conoscenze di matematica, fisica e alle capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale. Nel caso in cui la verifica non sia positiva, vengono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere soddisfatti nel primo anno di corso.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2025 

Le modalità di accesso ai CdS dell'Ateneo sono regolamentate dall'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2025/26, consultabile alla pagina

<https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo-e-linee-guida>.

Il Corso di Laurea (CdL) in Ingegneria Informatica e dell'Informazione è ad accesso libero per tutti coloro che abbiano conseguito un diploma di maturità presso una scuola media superiore italiana, o che abbiano un titolo equipollente conseguito all'estero. L'immatricolazione viene effettuata per mezzo di una procedura online ([segreteriaonline.unisi.it](#)).

Lo studente deve sostenere una verifica del possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. Tale verifica non vincola l'accesso o l'immatricolazione, ma è volta ad individuare eventuali lacune formative che lo studente deve colmare nel corso del primo anno.

Per la valutazione delle conoscenze in ingresso viene utilizzato il test predisposto dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso ([CISIA](#)), a cui l'Università di Siena aderisce. Il test viene ripetuto varie volte durante l'anno in versione online (TOLC-I), l'ultima delle quali all'inizio di settembre. Le informazioni in merito sono reperibili sul sito web del Dipartimento nella sezione relativa al [test d'ingresso](#).

Il TOLC-I (anche nella versione in inglese English TOLC-I) si intende superato se lo studente realizza un punteggio totale di almeno 16, di cui almeno 7 nella sezione Matematica.

In caso di mancato superamento del test, allo studente vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), i quali possono essere colmati superando apposite prove di recupero organizzate dal Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche. La prima prova è prevista dopo lo svolgimento di un precorso, che si tiene a settembre e che è comunque fortemente consigliato per tutti, indipendentemente dall'esito del test di ingresso, e durante il quale, agli studenti che dovranno estinguere gli OFA, saranno indicati testi adeguati per la preparazione delle prove di recupero. E' prevista almeno un'altra prova di recupero che si svolge precedentemente alla prima sessione di esami. I criteri per considerare superata la prova di recupero sono indicati all'atto della prova stessa.

Gli studenti che non avranno saldato gli OFA nelle prove di recupero possono sostenere tutte le prove di esame degli insegnamenti previsti dal piano di studio. Essi devono però dimostrare di aver colmato le lacune relative alle conoscenze di ingresso, superando una prova preliminare che sarà inserita negli appelli di esame di Algebra lineare e Analisi matematica I, la cui modalità di superamento sarà spiegata dal Docente prima dello svolgimento della stessa.

Le informazioni sugli OFA e le modalità di recupero sono indicate nella [sezione OFA](#) del sito Web del Dipartimento.

Link: <https://www.diism.unisi.it/it/didattica/orientamento/vorrei-iscrivermi/test-dingresso>



24/01/2022

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Informazione mira a fornire competenze metodologiche e tecniche ad ampio spettro nel campo dell'ingegneria dell'informazione, con una caratterizzazione prevalente nell'ambito dell'ingegneria informatica, in modo da creare una figura professionale con un alto grado di flessibilità e adattamento alle richieste di mercato. Accanto ad una solida preparazione di base in matematica e fisica, necessaria per fornire gli strumenti e le metodologie scientifiche di analisi e formalizzazione dei problemi ingegneristici, è previsto un approfondimento di tematiche trasversali negli ambiti dell'ingegneria dell'informazione, quali l'automatica, l'elettronica, l'informatica, e le telecomunicazioni. L'offerta è completata da insegnamenti specialistici, secondo percorsi differenziati, che permettono di caratterizzare le competenze acquisite, approfondendo le soluzioni tecniche e applicative in ambiti specifici dell'ingegneria dell'informazione.

Il percorso formativo si articola nelle seguenti aree di apprendimento.

Fondamenti scientifici e metodologici

Il percorso formativo prevede uno studio approfondito dei fondamenti della matematica, della fisica, del calcolo numerico e della teoria delle probabilità. Vengono inoltre fornite competenze informatiche trasversali nel campo dell'analisi degli algoritmi, della rappresentazione dell'informazione e della programmazione.

Ingegneria dell'informazione

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di una base comune di conoscenze nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione riguardanti l'elettrotecnica e l'elettronica, le comunicazioni elettriche, la modellizzazione e il controllo di sistemi dinamici, la programmazione avanzata e la progettazione del software.

Elettronica

In quest'area vengono fornite conoscenze specifiche riguardanti le metodologie e la strumentazione di analisi e di progetto di sistemi elettrici ed elettronici e i sistemi per la conversione dell'energia.

Sistemi e automazione

Questa area di apprendimento consente allo studente di approfondire le tecniche di progettazione dei sistemi di controllo digitale, le tecnologie di misura tipiche dei sistemi di automazione, la modellizzazione e realizzazione dei sistemi robotici.

Sistemi informatici

Questa area di apprendimento consente allo studente di approfondire aspetti propri dei sistemi di elaborazione delle informazioni con riferimento ai problemi teorici e pratici dei sistemi operativi, delle architetture dei calcolatori, della progettazione e gestione delle basi di dati e delle reti di calcolatori.

Telecomunicazioni

In quest'area di apprendimento vengono acquisite competenze riguardanti la progettazione dei sistemi per la trasmissione e l'elaborazione dei segnali multimediali, il telerilevamento, i campi elettromagnetici e la propagazione dei segnali, la compatibilità elettromagnetica.

Conoscenze di contesto e prova finale

La preparazione dello studente è completata da conoscenze di economia e organizzazione aziendale, e competenze

tecnico-pratiche che possono essere acquisite mediante stage o tirocini presso enti o aziende del settore. Inoltre, dato che la conoscenza della lingua inglese risulta oggi indispensabile per il ruolo dell'ingegnere, è un obiettivo formativo per tutti i laureati saper scrivere e parlare in inglese, con particolare riferimento ad argomenti in campo scientifico e tecnologico.

► QUADRO A4.b.1 RD		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione		<p>Al termine degli studi, il laureato ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione su aspetti metodologici fondamentali che contraddistinguono:</p> <ul style="list-style-type: none">- le scienze fisico-matematiche;- l'informatica;- le principali discipline dell'ingegneria dell'informazione: elettrotecnica, elettronica, telecomunicazioni ed elaborazione dei segnali, sistemi dinamici e di controllo, architettura dei sistemi di calcolo e progettazione del software, campi elettromagnetici e propagazione;- i metodi e le tecnologie per la progettazione di sistemi elettronici e di misura, per la progettazione di sistemi di automazione e robotici, per il progetto e l'applicazione di sistemi di elaborazione delle informazioni, per la progettazione di sistemi di telecomunicazione e di elaborazione dei segnali;- gli aspetti salienti dell'organizzazione aziendale, in relazione alla loro applicazione alla soluzione di problemi di interesse ingegneristico;- la conoscenza della lingua inglese. <p>L'apprendimento viene verificato lungo tutto il percorso di studi attraverso gli esami di profitto, le attività di laboratorio e la realizzazione di elaborati e progetti (individuali o di gruppo) che prevedono la discussione di casi e la risoluzione di problemi tecnici. Al termine del percorso formativo, un'ulteriore verifica è rappresentata dal tirocinio e dalla prova finale che permette di valutare le conoscenze e capacità acquisite dallo studente, possibilmente in un contesto aziendale.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		<p>Al termine degli studi, il laureato è capace di:</p> <ul style="list-style-type: none">- formalizzare problemi ingegneristici utilizzando i linguaggi propri della matematica e della fisica;- progettare e implementare algoritmi utilizzando i principali linguaggi di programmazione;- analizzare e progettare sistemi e sottosistemi specifici dell'ingegneria dell'informazione;- analizzare e progettare sistemi elettrici, elettronici e di misura;- analizzare e progettare sistemi per la conversione efficiente dell'energia;- analizzare e progettare sistemi di controllo digitale, sistemi di automazione e

- sistemi robotici;
- analizzare e progettare sistemi di elaborazione delle informazioni;
 - progettare e gestire basi di dati, applicazioni web, reti di calcolatori e sistemi operativi;
 - analizzare e progettare sistemi per l'elaborazione dei segnali e sistemi per la trasmissione dell'informazione;
 - applicare le tecniche di progettazione dei circuiti ad alta frequenza;
 - confrontarsi con problemi ingegneristici in contesti applicativi reali;
 - utilizzare la lingua inglese, con specifico riferimento all'ambito scientifico e tecnologico, per comprendere e descrivere problemi ingegneristici.

Le capacità sopra descritte sono progressivamente conseguite dallo studente attraverso gli esami di profitto scritti e orali, le esercitazioni guidate, le attività di laboratorio, i progetti e i lavori di gruppo, svolti nell'ambito dei vari insegnamenti. Al termine del percorso formativo, un'ulteriore verifica è rappresentata dal tirocinio e dalla prova finale, svolti anche presso realtà aziendali, che permettono di valutare, attraverso la presentazione e discussione di un elaborato di carattere teorico/applicativo, le capacità di applicazione delle conoscenze complessivamente acquisite dallo studente.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Fondamenti scientifici e metodologici

Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione sugli aspetti metodologici fondamentali che contraddistinguono le scienze fisico-matematiche e l'informatica.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata attraverso gli esami di profitto scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato è capace di formalizzare problemi ingegneristici utilizzando i linguaggi propri della matematica e della fisica; progettare e implementare algoritmi utilizzando i principali linguaggi di programmazione.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

Ingegneria dell'informazione

Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione sugli aspetti metodologici fondamentali delle principali discipline dell'ingegneria dell'informazione, elettrotecnica, elettronica, comunicazioni elettriche, sistemi dinamici, programmazione e progettazione del software.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata attraverso gli esami di profitto scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato è capace di analizzare e progettare sistemi e sottosistemi specifici dell'ingegneria dell'informazione; utilizzare le principali tecnologie proprie dell'ingegneria dell'informazione.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELETTRONICA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

FONDAMENTI DI ELABORAZIONE DEI SEGNALI E TELECOMUNICAZIONI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE SOFTWARE [url](#)

SISTEMI DINAMICI [url](#)

Elettronica

Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione sui modelli di riferimento, metodi e tecnologie per la progettazione di sistemi elettronici e di misura.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata attraverso gli esami di profitto scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato è capace di analizzare e progettare sistemi elettrici, elettronici e di misura, analizzare e progettare sistemi per la conversione efficiente dell'energia.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELETTRONICA APPLICATA E AZIONAMENTI [url](#)

MISURE ELETTRONICHE [url](#)

Sistemi e automazione

Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione sui modelli di riferimento, metodi e tecnologie per la progettazione di sistemi di automazione e robotici.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata attraverso gli esami di profitto scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato è capace di analizzare e progettare sistemi di controllo digitale, sistemi di automazione e sistemi robotici.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ROBOTICA [url](#)

SISTEMI DI CONTROLLO [url](#)

Sistemi informatici

Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione sulle metodologie e tecnologie proprie dei sistemi di elaborazione delle informazioni. In particolare conosce ed è in grado di comprendere i criteri di progettazione delle architetture dei calcolatori, dei sistemi operativi, delle basi di dati e delle reti di calcolatori.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata attraverso gli esami di profitto scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato è capace di analizzare e progettare le architetture dei calcolatori; progettare e gestire basi di dati, applicazioni web, reti di calcolatori e sistemi operativi.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

Telecomunicazioni

Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione sulle metodologie e tecnologie per la progettazione di sistemi di telecomunicazione, sui campi elettromagnetici, sulla propagazione e sull'elaborazione dei segnali.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata attraverso gli esami di profitto scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato è capace di analizzare e progettare sistemi per l'elaborazione dei segnali multimediali e sistemi per l'Internet of Things; comprendere le problematiche relative alla progettazione dei sistemi di telecomunicazioni di ultima generazione; modellare la propagazione delle onde elettromagnetiche; applicare le tecniche di progettazione dei circuiti ad alta frequenza.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPI ELETTRONICHE [url](#)

CAMPI ELETTRONICHE PER LE TELECOMUNICAZIONI [url](#)

FONDAMENTI DI ELABORAZIONE DEI SEGNALI E TELECOMUNICAZIONI [url](#)

LABORATORIO DI IMMAGINI E MULTIMEDIALITA' [url](#)

LABORATORIO DI INTERNET OF THINGS [url](#)

PROGETTO DI CIRCUITI AD ALTA FREQUENZA [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI DI NUOVA GENERAZIONE [url](#)

Conoscenze di contesto e prova finale

Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione sugli aspetti salienti dell'organizzazione aziendale, in relazione alla loro applicazione alla soluzione di problemi di interesse ingegneristico; conoscenza di realtà aziendali nel settore dell'ingegneria dell'informazione e delle relative specificità e problematiche; conoscenza della lingua inglese.

La verifica è rappresentata principalmente dal tirocinio e dalla prova finale che permette di valutare le conoscenze e capacità acquisite dallo studente, possibilmente in un contesto aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato è capace di confrontarsi con problemi ingegneristici in contesti applicativi reali; utilizzare della lingua inglese, con specifico riferimento all'ambito scientifico e tecnologico, per comprendere e descrivere problemi ingegneristici.

La verifica è rappresentata principalmente dal tirocinio e dalla prova finale, svolti anche presso realtà aziendali, che permettono di valutare, attraverso la presentazione e discussione di un elaborato di carattere teorico/applicativo, le capacità di applicazione delle conoscenze complessivamente acquisite dallo studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Il Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Informazione deve essere in grado di effettuare valutazioni quantitative basandosi sulle conoscenze metodologiche e tecniche acquisite: deve saper analizzare criticamente dati e misure; deve saper valutare gli errori di approssimazione con cui i problemi ingegneristici vengono modellati e quindi deve saper analizzare criticamente i risultati derivanti da simulazioni e da realizzazioni specifiche.

In dettaglio il laureato

1. è capace di identificare, formulare e risolvere problematiche correlate alla progettazione, alla gestione, all'adeguamento delle funzionalità di sistemi e applicazioni nel campo dell'ingegneria dell'informazione;
2. è capace di espletare il collaudo, condurre prove sperimentali, valutare le prestazioni di sistemi automatici, informatici, elettronici e di telecomunicazioni e di stabilirne il grado di conformità alle specifiche di progetto interpretando i risultati ottenuti;
3. è capace di focalizzare i contributi essenziali di relazioni tecniche presentate o redatte da interlocutori, e di estrapolare da essi gli aspetti qualificanti ed innovativi; è capace di consultare la letteratura tecnico/scientifica e di procedere alla formulazione di un giudizio autonomo sulla rilevanza e implicazioni delle soluzioni tecnologiche descritte;
4. è capace di reperire e consultare, anche via web, le principali fonti bibliografiche, le proposte di standardizzazione emergenti a livello nazionale o internazionale, la normativa riguardante la certificazione di prodotti e sistemi di interesse industriale.

L'autonomia di giudizio si forma attraverso la continua applicazione degli aspetti teorici prevista in tutti gli insegnamenti, specialmente nel periodo di tirocinio in cui lo studente è posto di fronte a problemi da affrontare in modo autonomo in un contesto reale e durante le attività di sviluppo di progetti e relazioni di esame. La valutazione del grado di autonomia di giudizio raggiunta sarà valutata dai risultati ottenuti in tali prove e, in particolar modo, nell'ambito della prova finale.

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Il Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Informazione

1. è capace di comunicare in modo efficiente ed efficace anche in lingua inglese, in forma scritta e orale, problematiche, idee, soluzioni, informazioni di natura tecnica a interlocutori specialisti e non specialisti;
2. è capace di redigere relazioni tecniche sulle attività svolte e di presentarne sinteticamente i risultati salienti in discussioni collegiali;
3. è capace di inserirsi proficuamente in team di gestione, progettazione, collaudo e verifica delle prestazioni di sistemi e processi inerenti il campo applicativo prescelto.

Al raggiungimento dei risultati sopra elencati contribuiscono, in particolare:

- per il punto 1, l'attività relativa alla conoscenza della lingua straniera, verificata da una prova specifica;
- per il punto 2, l'attività di tirocinio e di preparazione della prova finale, e tutte le attività formative che prevedono, in fase di valutazione, la presentazione di una relazione svolta dallo studente per il superamento di esami di profitto;
- per il punto 3, tutti gli insegnamenti di carattere ingegneristico che prevedono lo svolgimento di progetti di gruppo per il superamento di esami di profitto, e, nell'ambito delle ulteriori attività formative, l'attività di tirocinio.

La verifica delle abilità comunicative raggiunte sarà effettuata in sede degli esami orali, nelle relazioni dei progetti svolti e nella stesura dell'elaborato relativo alla prova finale.

Capacità di apprendimento

Il Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Informazione

1. è capace di mantenersi aggiornato su metodi, tecniche e strumenti orientati all'analisi dei requisiti, alla modellizzazione e progettazione, al collaudo e messa a punto, all'ottimizzazione delle prestazioni di sistemi e applicazioni nel campo dell'Ingegneria dell'Informazione;
2. è capace di seguire l'evoluzione delle tecnologie e di scegliere percorsi per l'aggiornamento delle proprie competenze;
3. è capace di intraprendere studi di livello superiore in ogni settore dell'Ingegneria dell'Informazione con un elevato grado di autonomia.

Le capacità di apprendimento sono raggiunte attraverso l'inserimento nel piano di studi di insegnamenti metodologici di base ed ingegneristici ad ampio spettro. Il livello di capacità di apprendimento sarà verificato in particolar modo nelle attività progettuali previste negli esami e nello svolgimento del tirocinio e della prova finale.



Le competenze acquisite dal laureato in Ingegneria Informatica e dell'Informazione nelle attività affini ed integrative permetteranno il completamento della preparazione approfondendo le metodologie, le soluzioni tecniche e applicative che complementano il profilo professionale di un ingegnere dell'informazione.
In particolare verranno fornite competenze e conoscenze di discipline quali il calcolo numerico, l'economia e organizzazione aziendale, l'elettrotecnica, e la statistica.

► QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/01/2022

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto relativo ad un tema assegnato da un docente del Dipartimento (docente referente) o alla descrizione delle attività svolte durante il tirocinio formativo. L'obiettivo della prova è quello di verificare le capacità di analisi e di sintesi dello studente relativamente alla descrizione tecnica di un lavoro svolto in modo autonomo. In particolare, per gli studenti che svolgono il tirocinio in azienda o ente esterno, la prova finale consiste nella redazione di un rapporto tecnico sulle attività svolte. In questo caso il docente referente coincide di norma con il tutor universitario del tirocinio.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2025 

Modalità di svolgimento

Lo svolgimento della prova finale consiste nell'esposizione e nella discussione di un elaborato, che può riguardare lo svolgimento di un tema assegnato da un docente referente o la relazione delle attività svolte durante il tirocinio formativo. La discussione avviene di fronte alla Commissione di Laurea, di norma presieduta dal Presidente del Comitato per la Didattica del Corso di Studi.

Per la presentazione lo studente può avvalersi di supporti di tipo cartaceo, informatico, audiovisivo, multimediale o altro. La proclamazione dei laureati avviene con cerimonia pubblica.

Commissione della prova finale

La Commissione della prova finale è composta di norma da 3 componenti, nominati dal Direttore del Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo (anche di altri Dipartimenti e di altri Atenei) e docenti a contratto.

Indicazioni operative

La richiesta di assegnazione della tesi viene fatta con modalità online (segreteriaonline.unisi.it) dallo studente specificando l'argomento e il docente relatore, che provvede ad approvarla. Una volta completata l'assegnazione, per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve presentare domanda sempre in modalità online almeno un mese prima della data della sessione di Laurea (in base al calendario reperibile sul sito web del Corso di Laurea alla voce [tesi ed esami di laurea](#)). La domanda di Laurea è accettata con riserva nel caso lo studente non abbia conseguito tutti i crediti previsti dall'ordinamento

del Corso di Laurea (esclusi i crediti previsti per la prova finale); in tal caso lo studente deve conseguire tutti i crediti mancanti almeno 15 giorni prima della data della sessione di Laurea. Al momento della domanda lo studente deve essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie ed eventuali more.

Entro al massimo una settimana prima della data della discussione, lo studente deve allegare alla domanda la versione elettronica dell'elaborato come indicato nel [calendario delle sessioni di Laurea](#). Il relatore provvede ad approvare l'elaborato e a dare il benestare allo stesso.

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

Modalità/regole di attribuzione del voto finale

La valutazione della prova finale è espressa in 110 (centodecimi). La valutazione minima complessiva per il superamento della prova finale è pari a 66/110.

La votazione finale è ottenuta arrotondando all'intero più vicino la somma di tre contributi, espressi in centodecimi: un punteggio iniziale (pi), calcolato sulla base della storia curriculare dello studente; un punteggio associato alla prova finale, assegnato allo studente dalla Commissione di Laurea su proposta del docente referente; un bonus, pari a 2 punti, riservato ai soli studenti in corso.

Il punteggio iniziale viene calcolato a partire dalla media pesata sui crediti (mp) dei voti (in trentesimi) ottenuti dallo studente negli insegnamenti istituzionali, secondo la seguente formula:

$$pi = mp * 108/28 \text{ se } mp \text{ è minore di } 28$$

$$pi = mp + 80 \text{ se } mp \text{ è maggiore uguale di } 28$$

Il punteggio associato alla prova finale è un numero non superiore a 1.5, proposto dal docente referente (valutando la padronanza dell'argomento, l'autonomia e la capacità di soluzione dei problemi dimostrate dal candidato nello svolgimento del lavoro assegnato) e soggetto ad approvazione da parte della Commissione di Laurea. Per il conferimento della lode è necessaria l'unanimità dei membri della Commissione.

A fini della concessione del bonus di 2 punti, nel caso in cui lo studente abbia ufficialmente trascorso parte del suo percorso di studi all'estero, nell'ambito di programmi di cooperazione internazionale riconosciuti dall'Università di Siena, la permanenza in corso si protrae per un periodo di tempo equivalente.

Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito web del Corso di Laurea alla voce [Tesi ed Esami di Laurea](#).

Link: <https://ing-informatica-informazione.unisi.it/it/studiare/tesi-ed-esami-laurea>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi

Link: <https://ing-informatica-informazione.unisi.it/it/il-corso/regolamento-didattico/regolamento-didattico>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://ing-informatica-informazione.unisi.it/it/studiare/aule-orario-lezioni>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://segreteriaonline.unisi.it/Guide/PaginaListaAppelli.do>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://ing-informatica-informazione.unisi.it/it/studiare/tesi-ed-esami-laurea/sessioni-desame>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule presidio San Niccolò

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sito web laboratori DIISM

Link inserito: <http://www.diism.unisi.it/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche presidio San Niccolò

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio presidio San Niccolò

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Scientifico-Tecnologica (BAST)

Link inserito: <https://www.sba.unisi.it/bast>

Descrizione altro link: Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Altro link inserito: <https://www.sba.unisi.it/home>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BAST e SBA

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è gestito a livello di ateneo attraverso [strutture di servizio specifiche](#).

13/05/2025

A livello di Dipartimento è presente una Commissione Orientamento che pianifica, organizza e realizza iniziative per i corsi di studio erogati. In particolare, per l'orientamento in ingresso le attività svolte riguardano le seguenti azioni.

- Orientamento informativo presso le Scuole ed accoglienza degli studenti delle Scuole Secondarie Superiori (SSS) in Dipartimento.

- Comunicazione dell'offerta formativa erogata dal Dipartimento verso l'esterno. L'attività comprende l'analisi delle zone geografiche con studenti potenzialmente interessati e studio delle modalità di diffusione.
- Organizzazione di giornate di incontro su scienza e tecnologia (interventi e dimostrazioni presso i laboratori didattici e di ricerca rivolti anche agli studenti delle SSS).
- Iniziative congiunte scuola-università, come i PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.
- Organizzazione delle iniziative Open day e Open day di Dipartimento.
- Gestione del sito Web per l'orientamento in ingresso (<https://orientarsi.unisi.it>).
- Colloqui individuali di orientamento in ingresso in base ad un calendario di date pubblicate dall'Ateneo.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita> e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa>

Le informazioni dedicate agli **studenti internazionali** o studenti con titolo estero sui corsi offerti dall'Università di Siena e su come ottenere l'ammissione, si trovano sul portale dell'Ateneo dedicato al seguente link <https://admission.unisi.it>. Le domande di ammissione per gli studenti internazionali devono essere presentate sulla piattaforma Dream Applyal link <https://apply.unisi.it> al fine di ottenere la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale, o comunque con titolo estero, è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: admissionoffice@unisi.it o visitando il portale dell'Ateneo dedicato, al seguente link <https://admission.unisi.it>.

Descrizione link: Orientamento in ingresso del Corso di Studio

Link inserito: <https://orientarsi.unisi.it/studio/offerta-didattica/triennali/corso/ingegneria-informatica-e-dellinformazione>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/05/2025

L'orientamento e tutorato in itinere è gestito a livello di ateneo attraverso [strutture di servizio specifiche](#).

A livello di Dipartimento è presente una Commissione Orientamento che pianifica, organizza e realizza iniziative per i corsi di studio erogati. In particolare, per l'orientamento e tutorato in itinere dei Corsi di Laurea le attività svolte riguardano le seguenti azioni.

- Attuazione delle azioni previste per il recupero degli OFA e per il supporto agli studenti nello studio delle materie di base. In particolare è offerto un percorso nel mese di settembre.
- Coordinamento degli studenti tutor per la programmazione delle attività di supporto. In particolare gli studenti tutor sono coinvolti in esercitazioni e ricevimenti per gli studenti iscritti al CdS.
- Presentazione del Dipartimento, dei servizi di Dipartimento e di Ateneo alle matricole durante i percorsi e all'inizio del primo periodo di lezione con una giornata a loro dedicata (Accoglienza matricole).

I contatti dei tutor sono pubblicati su Web nel sito dell'Orientamento all'indirizzo <http://www.diism.unisi.it/it/didattica/home-orientamento/contatti>.

Tutte le studentesse e gli studenti hanno a disposizione servizi di tutorato in itinere soprattutto attraverso i tutor che

svolgono attività di supporto didattico nelle aree disciplinari nelle quali possono esserci maggiori difficoltà nell'arco degli studi universitari e specifiche attività didattico-integrative a sostegno del percorso di studi dei diversi settori e corsi.

Sul sito web di Ateneo <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato-gli-studenti-universitari> sono disponibili tutte le informazioni e i contatti.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita> e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa>

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: admissionoffice@unisi.it o visitando il portale dell'Ateneo dedicato, al seguente link <https://admission.unisi.it>.

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://ing-informatica-informazione.unisi.it/it/studiare/tutorato>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2025

L'assistenza per lo svolgimento di stage e tirocini all'esterno è gestita a livello di Ateneo attraverso strutture di servizio specifiche ([Placement office and career service](#)).

Informazioni per il Corso di Studi riguardanti le procedure e la modulistica per stage e tirocini sono pubblicate al seguente link: <https://ing-informatica-informazione.unisi.it/it/studiare/tirocini>.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <https://ing-informatica-informazione.unisi.it/it/studiare/tirocini>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella “Dimensione internazionale” dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università. L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università. Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

A livello di Dipartimento l'assistenza è fornita dai docenti coordinatori dei singoli accordi di mobilità internazionale e dai Presidenti dei Corsi di Studio che supportano gli studenti interessati nella scelta degli esami da sostenere all'estero e nella predisposizione del piano di studi.

Risultano in vigore nel Dipartimento circa 50 programmi di scambio Erasmus. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alla pagina <https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-students>.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-------------	---------------------------

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://orientarsi.unisi.it/lavoro> 13/05/2025

A livello di Dipartimento è presente una Commissione Orientamento che pianifica, organizza e realizza iniziative per i corsi di studio erogati. In particolare, per l'accompagnamento al mondo del lavoro le attività svolte riguardano le seguenti azioni

- Organizzazione di giornate di incontro con le aziende, quali la [Recruiting Week](#)
- Organizzazione di iniziative volte a favorire l'incontro fra imprese e studenti.

Descrizione link: Placement Office di Ateneo

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

► QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

13/05/2025

Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione

L'Università di Siena promuove e gestisce le attività di sostegno e assistenza tese al benessere della comunità studentesca durante le varie fasi della vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e gratuiti:
Servizio di ascolto e Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Orientamento al lavoro (anche mirato per persone Disabili e con DSA), Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del lavoro, Consigliera di fiducia, Difensore civico.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

Servizio di sostegno psicologico

L'università di Siena offre percorsi riservati e gratuiti di sostegno psicologico alla comunità studentesca che si trova a vivere momenti di difficoltà o di disagio personale, blocco nella vita universitaria, problemi relazionali, di ansia e stress
<https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/consulenza-agli-studenti/documento/consulenza-psicologica>.

Servizi di assistenza, ascolto e informazione

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place <http://www.unisi.it/urp>

Borse e incentivi allo studio

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse incentivi allo studio e tutorato <https://www.unisi.it/borse>.

Just Peace

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. È uno Sportello avanzato dedicato a studenti/studentesse internazionali che provengano da Aree di Crisi, e/o di estrema povertà, e/o richiedenti protezione internazionale. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Cura a livello di Ateneo anche in raccordo con le altre strutture universitarie le politiche attive inerenti l'inclusione, l'equità, i diritti umani e la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti provenienti da Aree di Crisi e/o richiedenti asilo.

<https://www.unisi.it/ateneo/progetti-di-ateneo/sportello-avanzato-just-peace>

Descrizione link: Just Peace

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/progetti-di-ateneo/sportello-avanzato-just-peace>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

21/05/2025

Dall'a.a. 2023/2024 i risultati delle opinioni degli studenti e delle studentesse sono consultabili sul Sistema Informativo Statistico della Valutazione della Didattica (SISValDidat) selezionando l'Ateneo senese e aprendo la sezione Opinione degli studenti sulla didattica erogata.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti e studentesse

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/05/2025

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati 2021-2022-2023



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/05/2025

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 06/07/2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori del Corso di Studi

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

21/05/2025

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaura.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati a 1 anno 2023

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/05/2025

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, sono resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiscono una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Descrizione link: Valutazione stage

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage/valutazione-stage>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2025

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e dei dottorati di ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la gestione della qualità illustrate nelle pagine web relative all'Assicurazione della qualità.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2025

Al fine di assicurare la qualità della didattica, del dottorato di ricerca, della ricerca e della terza missione, l'Università di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definendone la struttura organizzativa, le responsabilità e i processi. A seguito dell'adozione del modello AVA3, il Sistema di AQ è oggetto di riesame annuale, così come il Sistema di Governo.

Il sito del Dipartimento ha una pagina Assicurazione della qualità: <https://www.diism.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita> strutturata in 3 sezioni:

Piano triennale del Dipartimento (PTD)

Assicurazione della Qualità dei corsi di studio

Assicurazione della Qualità dei corsi di dottorato di ricerca

Il sito del Corso di Studio ha la pagina AQ Didattica indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://ing-informatica-informazione.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/05/2025

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

► QUADRO D4

Riesame annuale

13/05/2025

Il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio dal 2017 è stato semplificato nella forma e nel contenuto, riconducendolo a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio annuale) reperibile nella banca dati SUA-CdS nella parte in blu MONITORAGGIO ANNUALE indicatori.

Le relazioni annuali delle CPDS e i rapporti di riesame ciclico del CdS effettuati negli anni sono di seguito visualizzati in automatico.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Ingegneria informatica e dell'informazione
Nome del corso in inglese	Computer and information engineering
Classe	L-8 R - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://ing-informatica-informazione.unisi.it
Tasse	http://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

 Docenti di altre Università 

 Referenti e Strutture 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GARZELLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche (Dipartimento Legge 240)

 Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNCGN70M26D612D	BIANCHINI	Gianni	ING-INF/04	09/G1	PA	1	
2.	BRNSRA71D65D612B	BRUNETTI	Sara	INF/01	01/B1	PA	1	
3.	DLGMHL73D09I726H	DILIGENTI	Michelangelo	ING-INF/05	09/H1	RU	1	
4.	FRTDAA65C42G224A	FORT	Ada	ING-INF/07	09/E4	PO	1	
5.	FRTMRA61B27G420N	FORTI	Mauro	ING-IND/31	09/E1	PO	1	
6.	MCCLSN58D25E2020	MECOCCI	Alessandro	ING-INF/03	09/F2	PO	1	
7.	PNCLCU72B14E372F	PANCIONI	Luca	ING-IND/31	09/E1	PA	1	

8.	SLVGNT83L22A390Y	SALVIETTI	Gionata	ING-INF/04	09/G1	PA	1
9.	VGNVLR64T29A271Q	VIGNOLI	Valerio	ING-INF/01	09/E3	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria informatica e dell'informazione

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mazzei	Rocco	r.mazzei@student.unisi.it	
Chiarello	Mattia	m.chiarello1@student.unisi.it	
Russo	Riccardo	r.russo22@student.unisi.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Binchini	Gianni
Chiarello	Mattia
Garzelli	Andrea
Mazzei	Rocco
Russo	Riccardo
Scarselli	Franco

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO

FORTI	Mauro	Docente di ruolo
GIORGIO	Roberto	Docente di ruolo
GARZELLI	Andrea	Docente di ruolo
BRUNETTI	Sara	Docente di ruolo
BIANCHINI	Gianni	Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

▶ | Sede del Corso

Sede: 052032 - SIENA

Via Roma 56, 53100

Data di inizio dell'attività didattica 22/09/2025

Studenti previsti 41

▶ | Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (49) nei due anni precedenti

▶ | Eventuali Curriculum



Sistemi e Automazione IE003^007^052032

Telecomunicazioni IE003^009^052032

Sistemi Informatici IE003^008^052032

Elettronica IE003^006^052032

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VIGNOLI	Valerio	VGNVLR64T29A271Q	SIENA
PANCIONI	Luca	PNCLCU72B14E372F	SIENA
BRUNETTI	Sara	BRNSRA71D65D612B	SIENA
DILIGENTI	Michelangelo	DLGMHL73D09I726H	SIENA
MECOCCI	Alessandro	MCCLSN58D25E2020	SIENA
FORT	Ada	FRTDAA65C42G224A	SIENA
SALVIETTI	Gionata	SLVGNT83L22A390Y	SIENA
FORTI	Mauro	FRTMRA61B27G420N	SIENA
BIANCHINI	Gianni	BNCGNN70M26D612D	SIENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FORTI	Mauro	SIENA
GIORGIO	Roberto	SIENA
GARZELLI	Andrea	SIENA
BRUNETTI	Sara	SIENA
BIANCHINI	Gianni	



▶ Altre Informazioni RD



Codice interno all'ateneo del corso IE003^00^052032

Massimo numero di crediti riconoscibili 48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Ingegneria gestionale
- Numero del gruppo di affinità 1

▶ Date delibere di riferimento RD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 22/10/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 15/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 10/12/2008 -
16/06/2022

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Corso di Laurea risulta derivante dalla trasformazione 2:1 di due precedenti e distinti Corsi di Laurea in Ingegneria Informatica e Ingegneria delle Telecomunicazioni appartenenti alla Classe corrispondente (9) ex DM 509/99. Dei Corsi preesistenti, il primo presenta una elevata numerosità di immatricolati, con andamento decrescente, il secondo una numerosità costante appena superiore al valore minimo. Nella stessa Classe L-8 sono previsti anche il CdS in Ingegneria gestionale e il CdS in Ingegneria dell'automazione, quest'ultimo attivo presso la sede di Arezzo. L'ordinamento presentato rispetta i vincoli previsti dal DM 270/04 per l'attivazione di percorsi formativi appartenenti alla stessa Classe. I criteri seguiti nella trasformazione del Corso appaiono ben argomentati e prendono atto della tendenza decrescente, peraltro

riscontrabile a livello nazionale, degli immatricolati in alcuni settori di interesse per il CdS. In tal senso il Corso contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione del piano triennale di Ateneo. La proposta di ordinamento appare esauriente, con adeguata descrizione degli obiettivi formativi specifici. Adeguata la definizione e descrizione dei Descrittori di Dublino da cui si evincono le differenze tra questo Corso di studi e gli altri appartenenti alla stessa Classe.

► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea risulta derivante dalla trasformazione 2:1 di due precedenti e distinti Corsi di Laurea in Ingegneria Informatica e Ingegneria delle Telecomunicazioni appartenenti alla Classe corrispondente (9) ex DM 509/99. Dei Corsi preesistenti, il primo presenta una elevata numerosità di immatricolati, con andamento decrescente, il secondo una numerosità costante appena superiore al valore minimo. Nella stessa Classe L-8 sono previsti anche il CdS in Ingegneria gestionale e il CdS in Ingegneria dell'automazione, quest'ultimo attivo presso la sede di Arezzo. L'ordinamento presentato rispetta i vincoli previsti dal DM 270/04 per l'attivazione di percorsi formativi appartenenti alla stessa Classe. I criteri seguiti nella trasformazione del Corso appaiono ben argomentati e prendono atto della tendenza decrescente, peraltro riscontrabile a livello nazionale, degli immatricolati in alcuni settori di interesse per il CdS. In tal senso il Corso contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione del piano triennale di Ateneo. La proposta di ordinamento appare esauriente, con adeguata descrizione degli obiettivi formativi specifici. Adeguata la definizione e descrizione dei Descrittori di Dublino da cui si evincono le differenze tra questo Corso di studi e gli altri appartenenti alla stessa Classe.

► Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2023	302500955		ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Roberto GIORGI CV Professore Associato confermato	ING-INF/05	60
2	2024	302502059		CALCOLO NUMERICO <i>semestrale</i>	MAT/08	Francesca PELOSI CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/08	60
3	2023	302500975		CAMPPI ELETTROMAGNETICI PER LE TELECOMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Enrica MARTINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/02	81
4	2023	302500956		CONTROLLI AUTOMATICI (modulo di SISTEMI DI CONTROLLO) <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento Gionata SALVIETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/04	60
5	2023	302500958		CONTROLLO DIGITALE (modulo di SISTEMI DI CONTROLLO) <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento Gianni BIANCHINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/04	60
6	2023	302500964		ELETTRONICA APPLICATA (modulo di ELETTRONICA APPLICATA E AZIONAMENTI) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Valerio VIGNOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/01	60
7	2024	302502060		ELETTROTECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Docente di riferimento Mauro FORTI CV Professore Ordinario	ING-IND/31	90
8	2024	302502062		FONDAMENTI DI ELABORAZIONE DEI SEGNALI E TELECOMUNICAZIONI <i>annuale</i>	ING-INF/03	Andrea GARZELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/03	54
9	2024	302502062		FONDAMENTI DI ELABORAZIONE DEI SEGNALI E TELECOMUNICAZIONI <i>annuale</i>	ING-INF/03	Benedetta TONDI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/03	54

10	2025	302504525	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Paolo ANDREINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-INF/05	30
11	2025	302504525	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Claudio FERRARI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	ING-INF/05	60
12	2025	302504526	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sara BRUNETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	60
13	2025	302504527	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano MELACCI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/05	60
14	2023	302500976	LABORATORIO DI IMMAGINI E MULTIMEDIALITA' <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento Alessandro MECOCCI CV Professore Ordinario	ING-INF/03	60
15	2023	302500977	LABORATORIO DI INTERNET OF THINGS <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Giulio BARTOLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-INF/03	60
16	2023	302500966	MISURE ELETTRONICHE <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente di riferimento Ada FORT CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/07	60
17	2023	302500953	MOD. ELETTRONICA I (modulo di ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Tommaso ADDABBO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/01	30
18	2023	302500953	MOD. ELETTRONICA I (modulo di ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Enza PANZARDI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	ING-INF/07	30
19	2023	302500954	MOD. ELETTRONICA II (modulo di ELETTRONICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Valerio VIGNOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/01	60
20	2023	302500978	PROGETTO DI CIRCUITI AD ALTA	ING-INF/02	Stefano MACI CV	ING-INF/02	60

			FREQUENZA <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
21	2024	302502063	PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Michelangelo DILIGENTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	81
22	2023	302500960	ROBOTICA <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Domenico PRATTICIZZO CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	60
23	2023	302500979	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI DI NUOVA GENERAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Giovanni GIAMBENE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/03	81
24	2024	302502065	SISTEMI DINAMICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Andrea GARULLI CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	84
25	2023	302500973	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Monica BIANCHINI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	60
26	2023	302500967	SISTEMI PER LA CONVERSIONE EFFICIENTE DELL'ENERGIA (modulo di ELETTRONICA APPLICATA E AZIONAMENTI) <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Docente di riferimento Luca PANCIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/31	60
						ore totali	1575

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Curriculum: Sistemi e Automazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (Matricole A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/03 Geometria</p> <p>↳ <i>ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <p>↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	48	48	33 - 56
Fisica e chimica	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <p>↳ <i>FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	15	15	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			63	50 - 74

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica ↳ <i>SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>SISTEMI DI CONTROLLO (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	21	21	9 - 21
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>ELETTRONICA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i> ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRONICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	18	9 - 21
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ↳ <i>ROBOTICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	21	21	9 - 24
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ <i>FONDAMENTI DI ELABORAZIONE DEI SEGNALI E TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	9 - 21
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione		0	-	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti		72		60 - 99

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTRONICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ <i>ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 24 min 18
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini		21		18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	1 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-
Totale Altre Attività		24	19 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti nel curriculum Sistemi e Automazione: **180** **147 - 245**

Navigator Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Telecomunicazioni

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (Matricole A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/03 Geometria</p> <p>↳ <i>ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <p>↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	48	48	33 - 56
Fisica e chimica	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <p>↳ <i>FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	15	15	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base		63	50 -	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica  <i>SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 21
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica  <i>ELETTRONICA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i> ING-INF/02 Campi elettromagnetici  <i>CAMPI ELETTROMAGNETICI PER LE TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	21	21	9 - 21
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni  <i>PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 24
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni  <i>FONDAMENTI DI ELABORAZIONE DEI SEGNALI E TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>  <i>SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI DI NUOVA GENERAZIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	21	21	9 - 21
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-INF/02 Campi elettromagnetici  <i>PROGETTO DI CIRCUITI AD ALTA FREQUENZA (3 anno) - 6 CFU</i> ING-INF/03 Telecomunicazioni  <i>LABORATORIO DI IMMAGINI E MULTIMEDIALITA' (3 anno) - 6 CFU</i>  <i>LABORATORIO DI INTERNET OF THINGS (3 anno) - 6 CFU</i> ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	12	0 - 12

	➡ ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività caratterizzanti		72	60 - 99

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/31 Elettrotecnica ➡ ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ➡ ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	21	21	18 - 24 min 18
	MAT/08 Analisi numerica ➡ CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Totale attività Affini		21	18 - 24	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 3 - 3 3 3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- 0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	- 0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6 1 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- 0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	24	19 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Telecomunicazioni</i>:	180 147 - 245

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: Sistemi Informatici

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (Matricole A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/03 Geometria</p> <p>↳ <i>ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <p>↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	48	48	33 - 56

Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base		63	50 - 74	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica ↳ <i>SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>CONTROLLI AUTOMATICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	9 - 21
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>ELETTRONICA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	9 - 21
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	21	21	9 - 24
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ <i>FONDAMENTI DI ELABORAZIONE DEI SEGNALI E TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	9 - 21
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI INFORMATIVI (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				

Totale attività caratterizzanti	72	60 - 99
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ <i>ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 24 min 18
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini		21		18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	3 - 3
	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- 0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	- 0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6 1 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- 0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	24	19 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Sistemi Informatici</i>:	180 147 - 245

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Elettronica

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (Matricole A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/03 Geometria</p> <p>↳ <i>ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <p>↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	48	48	33 - 56
Fisica e chimica	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <p>↳ <i>FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	15	15	12 - 18

	<i>FISICA II</i> (2 anno) - 6 CFU - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 36)			
Totale attività di Base		63	50 - 74

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica <i>SISTEMI DINAMICI</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl	9	9	9 - 21
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica <i>ELETTRONICA</i> (3 anno) - 12 CFU - obbl ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRONICHE</i> (3 anno) - 6 CFU - obbl	18	18	9 - 21
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica <i>CONTROLLI AUTOMATICI</i> (3 anno) - 6 CFU ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE SOFTWARE</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl <i>ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI</i> (3 anno) - 6 CFU	21	15	9 - 24
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici <i>CAMPPI ELETTRONMAGNETICI</i> (3 anno) - 6 CFU - obbl ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>FONDAMENTI DI ELABORAZIONE DEI SEGNALI E TELECOMUNICAZIONI</i> (2 anno) - 12 CFU - obbl	18	18	9 - 21

Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>SISTEMI PER LA CONVERSIONE EFFICIENTE DELL'ENERGIA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	0 - 12
	ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>ELETTRONICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			72	60 - 99

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ <i>ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 24 min 18
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini		21		18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale 3 Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 3	3 - 3 3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	1 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- -
Totale Altre Attività		24	19 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Elettronica*:

180 147 - 245

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
Matematica, informatica e statistica	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/09 Ricerca operativa	33	56	-	
	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/03 Fisica della materia	12	18	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		50			
Totale Attività di Base		50 - 74			

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
---------------------	---------	-----	-----	-----	-----------------------------

	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine		
Ingegneria dell'automazione	ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici	9	21
	ING-INF/04 Automatica		-

	ING-INF/01 Elettronica		
Ingegneria elettronica	ING-INF/02 Campi elettromagnetici		
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	9	21

	ING-INF/04 Automatica		
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	9	24
	-		

	ING-INF/02 Campi elettromagnetici		
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni	9	21
	-		

	ING-IND/31 Elettrotecnica		
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-INF/01 Elettronica		
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici		
	ING-INF/03 Telecomunicazioni		
	ING-INF/04 Automatica	0	12
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45: 60

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 99



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Totale Attività Affini

18 - 24


Altre attività
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
Abilità informatiche e telematiche	0	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	1	12
Tirocini formativi e di orientamento	0	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività

19 - 48


Riepilogo CFU
R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	147 - 245



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D

Viene attivato nella stessa classe il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale. Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale, pur perseguiti gli stessi obiettivi formativi di base del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Informazione, ha peculiarità che impongono di affrontare in modo più sistemistico le materie ingegneristiche e di comprendere competenze che si avvicinano ad aspetti di gestione aziendale e logistica, previsti in parte minima nell'offerta formativa del corso di Ingegneria Informatica e dell'Informazione. Inoltre, nel Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale sono presenti competenze specifiche dell'ingegneria industriale, relative ai sistemi meccanici, agli impianti e ai processi di produzione, che non trovano spazio nel Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Informazione.

I due Corsi di Laurea sono attivi in parallelo dal 2008. Gli immatricolati si sono finora distribuiti equamente tra i due corsi, e gli studenti hanno mostrato di saper distinguere fin dai primi anni le diverse finalità dei due percorsi di studio.



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D



Note relative alle altre attività

R&D

